

I. INFORMACION PERSONAL

II. FORMACIÒN ACADÈMICA

III. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÒN

III.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION

III.2. PUBLICACIONES

iii .2.1. Libros

III.2.2. Capítulos de Libros

III.2.3.. Ponencia en Congresos o Seminarios

III.2.4. Artículos en revistas y de divulgación

III.2.5. Publicaciones internas de la Fundación IDH

IV. ACTIVIDADES DE DOCENCIA

IV.1. DOCENCIA EN UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA.

IV.2. DOCENCIA EN OTRAS UNIVERSIDADES

IV.3. DOCENCIA EN INSTITUCIONES EN EL EXTRANJERO

IV.4 . DOCENCIA EN OTRAS INSITUCIONES

V. ACTIVIDADES DE EXTENSIÒN

VI. ACTIVIDADES PROFESIONALES

VI.1 ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÒN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

VI.2 ACTIVIDADES DE GESTIÒN

VI.3 ACTIVIDADES DE EVALUADOR

vi.4. ACTIVIDADES DE CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO

I .INFORMACION PERSONAL

NOMBRE Y APELLIDOS

Ricardo Magín Cetrulo Roca

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO

Montevideo 6 de diciembre de 1929

DOMICILIO ACTUAL Y TELEFONO

Barrio Santa Ilda – Zona Camino Lussich
Calle 17 metros S/N Maldonado
Tel (598 42) 57 93 54
cel. 094 866 876

E-MAIL – cetrulo@adinet.com.uy

LUGAR DE TRABAJO

Universidad de la República.
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Trabajo Social
Docente grado 4 : Metodología de la Investigación cualitativa
Docente en Maestría de Manejo Costero Integrado .
Constituyente 1502
CP 11200- Montevideo-Uruguay
Tel. 598 2 4180938

CEDULA DE IDENTIDAD

560 852-6

CREDENCIAL CIVICA

DAA 96020

II - FORMACION ACADÉMICA

Estudios de Grado

- 1949 – 1951 - **Humanidades Clásicas y Modernas-** 1
Instituto de Humanidades- Hoy: Universidad Católica
Córdoba – República Argentina.
- 1952 – 1954 - **Licenciatura en Filosofía.** 2
Facultad de Filosofía S.José .
San Miguel – Prov. de Buenos Aires
República Argentina
Tesis: La libertad como consentimiento al ser
Tutor.: Dr.Pedro Moyano
- 1956 –1960 - **Licenciatura en Teología y Ciencias de la Religión.** 3
Facultés St- Albert de Louvain.
Lovaina – Bélgica
Tesis: Le concept de nouveauté dans la pensée biblique
Tutor: Dr. Jean Bouvi

Estudios de Posgrado

- 1962 –1963 - **Sociología** – Programa de Post grado M.A 4
Boston College-
Chestnut Hill, Mass. – USA,
- 1963 – 1965 - **Ciencias Sociales** –Programa de Post grado PhD 5
University of Chicago . Chicago , Illinois – USA.
Tesis: Motivational precursors of revolt (Ver investigación # 11),
Tutor. Dr. Fred Stroedbeck.
Diseño experimental para la tesis de Doctorado aprobado por el tutor
Trabajo de campo realizado. Por cuestiones políticas en Uruguay
se me negó la renovación del pasaporte para regresar a USA , terminar
el análisis del material de la tesis y hacer la defensa. Al término de la
dictadura había perdido vigencia la escolaridad realizada.

III. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

III.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION

1962 – 1963- Investigaciones realizadas en Boston College

“The Puertoricans acculturation in Boston”. Investigación por observación participante. Investigación realizada en el Cardinal Cushing Center for Latin Americans. Prof.: Ray. Supervisor 6

“Demographic data for the Study of the Community of Bloomfield,Co.,and comparative for the U.S. general Population.” 7

“Reflexions méthodologiques à propos d’une polémique. 7bis
A propósito de la polémica entre W.L.Kolb y Talcott Parsons iniciada por el artículo “Images of Man and the Sociology of Religion” del prof.Kolb

1963 –1965 - Investigaciones en la Universidad de Chicago.

“Comparative Study of Social Stratification, Social Classes and Reference Group Theory”. 8
Investigación sobre Clases sociales en USA, Francia y Suiza.
Prof. Peter Blau , Supervisor.

****Human Ecology and Community Studies.** 9
9Estudio sobre el uso de la Ecología Humana en el estudio de las comunidades locales. Correlación de variables: renta, educación, migraciones internas, raza, niveles de desorganización interna.
Prof. D.J. Bogue, Supervisor.

“Reference Groups Processes among Puerto Rican Immigrants” 10
Estudio de los procesos de integración de una comunidad puertorriqueña en la sociedad americana, a través de la teoría de los grupos de referencia.
Prof. Zald Supervisor

****Incrementalism”**. 11
Análisis de la acción social racional de Max Weber en relación con las teorías políticas globales y la búsqueda de alternativas parciales en la transformación de la sociedad.
Prof. Morris Janowitz, Supervisor.

****Motivational Precursors of Revolt.”** 12
Invstigación sobre la incidencia de la estructura familiar en la identidad sexual y las actitudes frente al conflicto. Laboratorio de Psicología Social.

Diseño experimental de la tesis para el doctorado.
Prof. Fred Stroedbeck. Tutor (Ver nota a ítem 5)

Investigaciones en Uruguay

- 1956 – “ **Uruguay Rural**” Trabajo de campo: muestra realizada en el **Departamento de San José**..Participación en el pre-text de los instrumentos de la encuesta que daría origen al libro “El Uruguay Rural” del Centro Latinoamericano de Economía Humana-(CLAEH).
- 1968 –“**La Crisis del Uruguay a partir de 1955: el agotamiento de un modelo**”. 13
El proceso de toma de conciencia de la crisis que comienza en1955 y se agudiza hasta la década del 60
En colaboración con Beatriz Garmendia y Antonio Pérez García. Centro de Estudios Socio-Pastorales (CESP)
- 1968 –“ **Los adolescentes en el Uruguay de hoy**” 14
Encuesta exploratoria.1968
- 1971 –“**Análisis sociológico de la zona de Carrasco Norte y y Paso Carrasco**” 15
Investigación a solicitud de una institución educativa que se pregunta sobre su función de servicio a la zona en que está inserto.
En Colaboración con Pierre François Mathy. Centro de estudios religiosos (C.E.R.)
- 1980-1981 “**El futuro Uruguay**” 16
.Incorporación de la variable cultural en el análisis político.
Las ciencias sociales y la cultura popular
Planteo del problema cultural
Acción cultural y acción política
Aportes de Eric Fromm al análisis de la cultura popular a partir de su libro The sane Society.
Cultura Popular y promoción. Aportes de Gramsci
Trabajo en colaboración con José Luis Rebellato.
1983. “**Hacia un desarrollo local y solidario**” La dimensión cultural en el **desarrollo local** 17
Estudio realizado sobre las prácticas de educación popular y desarrollo local realizadas por la ONG Instituto del Hombre. en la zona 19 de Montevideo. Paso de la Arena y barrios circundantes.
- 1987 –“**Tipología de la Educación Popular** “ 18
Investigación presentada en el 46º Congreso Americanista. Universidad Libre de Amsterdam, bajo el título: “Teoría y Práctica en la formación de promotores.”
4-8 de julio 1988.(Ver comprobante en Publicaciones ítem Nª 32)

1990 -La caída del régimen soviético desde la perspectiva de la revolución cultural” 19

Investigación presentada en el Simposio: “Crítica y Perspectiva de la Educación Popular en América Latina”. Universidad Mayor de San Andrés – La Paz, Bolivia, 9-13 de julio 1990. (Ver comprobante en Publicaciones ítem Nª 33))

1991 “ Cambio cultural y desarrollo rural” 20

Experiencia de desarrollo rural en el área de Quebracho- (Departamento de Cerro Largo).

Presentada en el Seminario:” La Sociología Rural en el Cono Sur: Estado actual y perspectiva ante la integración regional”.

Montevideo, Noviembre 1991. En colaboración con Pablo Mazzini

1992-1994 “ Desarrollo local: La articulación de la dimensión económica, política y cultural “ . 21

Trabajo realizado en la Zona 18 de Montevideo, en el marco de una investigación internacional bajo el título: Popular education in Latin America : Society and impact on social policies

Investigación presentada en el Seminario: · ”Cultura y Política en la Educación Popular”, Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Santiago de Chile, 1995, bajo el título: “Desarrollo Local en la perspectiva de la acción cultural “ (Ver comprobante en Publicaciones ítem Nª 34)

2004 “ PROAS:” 22

Proyecto de investigación interdisciplinaria de la Facultad de Ciencias Sociales sobre los asentamientos urbanos en Montevideo .

Coordinador: A .Garcé. No se pudo realizar por falta de financiación

“ Reconfiguración de espacios organizativos y participación ciudadana. Estudio de las transformaciones operadas en las estrategias organizativas por la crisis iniciada en el 2002. Zona 14 de Montevideo” . 23

Investigación conjunta con la cátedra de Comunicación Comunitaria de la Licenciatura de Comunicación. Proyecto CSIC. Corresponsable de la investigación con Gabriel Kaplún (Ver CD)

2007 y ss. “Jóvenes desde sí mismos”. 24

Investigación por encargo del Depto de Integración y Desarrollo Social, Intendencia Municipal de Maldonado. Hoy asumida por la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. Trata de lograr una comprensión de los jóvenes desde sus propias percepciones en contraposición a los estereotipos prevalentes en el mundo adulto (Informe de avance) Etapa actual: centrada en el CECAP de San Carlos. Jóvenes en situación de riesgo.

III.2. PUBLICACIONES

II.2.1.LIBROS

“Alternativas para una acción transformadora: Educación Popular Ciencias sociales y Política. Montevideo Ed.Trilce 2001 **25**

“Investigación Participativa”. En colaboración con Orlando Fals Borda y Carlos Rodríguez Brandão. Ed.Banda Oriental. Montevideo. 1986. **26**

“Descubriendo Sueños” **27**
Seminario de intercambio municipal y vecinal: Intendencia Municipal de Montevideo y Prefectura de Porto Alegre, .por la mediación del Instituto del Hombre
Actué como coordinador del programa desarrollado en Porto Alegre y en Montevideo con participación de funcionarios municipales y miembros de los órganos locales de la Descentralización (Zona 18). y del Orçamento participativo de P.A.

III.2.2 CAPITULOS DE LIBROS

“El Catolicismo Post-Conciliar.”
En: “Las Religiones y la Cultura.”. Montevideo.Fondo de Cultura Universitaria..1969.
Curso de verano de la Udelar realizado en la Facultad de Arquitectura

“ La acción cultural en la educación popular.” **28**
En : “Aprendiendo de lo nuestro. Práctica social y construcción de conocimiento. Publicación de un encuentro de 4 ONGs de Brasil, Chile, Argentina y Uruguay sobre las praxis sociales como generadoras de teoría
Santiago de Chile. 1993.pp.41-58
En colaboración

“Globalización y problemas de la juventud en un país latinoamericano: Uruguay” **29**
En: Políticas sociales de Infancia y Juventud en Uruguay y Alemania..
Waxmann Münster. New York- Manchen- Berlin.2004 pp.23-35

III.2.3. Ponencias en Congresos o seminarios

- “Cultura y habitat”.** **30**
Ponencia para el III Congreso de la Sociedad Uruguaya de Arquitectos: “La ciudad: situación urbana en el Uruguay”. Revista de la Sociedad Uruguaya de Arquitectos. 1985 pp-19-21
- “Dimensão Política da Educação Popular no Processo constituinte”** **31**
Ponencia en Seminario regional sobre Constituyente, Directos Humanos e Educação Popular.
Universidade de Caxias do Sul. .25 de setiembre 1986
- “ La formación de promotores: Aspectos teóricos y metodológicos”.** **32**
Ponencia en el 46 Congreso Americanista. Ámsterdam 4-8 de julio 1987
Publicado en: Educación Popular en América Latina. La teoría en la práctica”.
Anke van Dam, Jan Ooijens, Gerhard Peter, Editores.
CESO Paperback Nº 4. La Haya. 1988.pp.43- 52.
- “ La caída del régimen soviético desde la perspectiva de la revolución cultural”** **33**
Ponencia presentada en el Simposio: “Crítica y Perspectiva de la Educación Popular en América Latina”. Universidad Mayor de San Andrés – La Paz, Bolivia, 9-13 de julio 1990
Publicado en: Anke van Dam, Gerhard Peter, Sergio Martinic, Editores.
CESO Paperback nº 12. La Haya. 1991 Pp 261-275
- “Articulación de la dimensión cultural, política y económica”.** **34**
Ponencia presentada en el Seminario “Cultura y política en la Educación popular” Consejo de Educación de Adultos de América latina (CEAAL). Santiago de Chile 1995
Publicado en: “Cultura y Política en Educación popular. Principios, pragmatismo y negociación” Anke van Dam, Sergio Martinic, Gerhard Peter, Editores . . pp.195-247
CESO Paperback nº 22. La Haya. 1995
- “Desarrollo local en el contexto del proceso de descentralización de la ciudad Montevideo.”** **35**
Ponencia en el Seminario internacional: ” Desarrollo local, democracia y ciudadanía”. Organizado por la agencia de cooperación: Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement. (CCFD). Montevideo. Julio 1996.pp.100-114
- “Conocimiento, política y educación popular”** **36**
. Ponencia para el Congreso Internacional de Sociología. Cartagena de Indias-Colombia.1997

“Une expérience de récupération humaine dans la banlieu ouest de Montevideo” 37

Ponencia en la Journée “L’économie humaine et la dynamique du développement a l’heure de la mondialisation. Palais de l’Unesco. Jornada internacional convocada por el Centro Lebrer de Paris.
Paris. 13 de Noviembre de 1998.p.119-125. Ver debate posterior: pp. 125-137

III.2.4. Artículos en revistas y publicaciones periódicas

En la Revista **Perspectiva de Diálogo**: 56 artículos desde 1965 a 1976

“ ¿Son religiosos los uruguayos? Hacia una formulación sociológica del problema. “ En Jaque. 25 de Marzo 1966 37 bis

“La formación de promotores”. 38
En Alternativa Latinoamericana. Fundación Ecuménica de Cuyo.
Mendoza- Argentina. Nº 8 pp. 76-83

¿”Es posible una aproximación holística en la educación de personas adultas?” 39

En revista La Piragua – Nº 12 y13. Santiago de Chile 1996.pp.57-64

***La difícil dialéctica.** 40
En Brecha.30 de abril 1993..p.10 y ss.

*** Sobre crisis y proyecto “.** En dosmil30..19 de diciembre 2003 p 6 y ss 41

III.2.5. Publicaciones de circulación interna de la Fundación Instituto del Hombre (IDH)

“La noción de ciencia en ciencias humanas” –1984 42

“La entrevista en la investigación cultural” – 43
2 de agosto de 1986

“De la razón instrumental a la razón comunicativa” –1990 44
Jornadas internas de investigación.

“El paso de la conciencia empírica a la conciencia de clase 45
Aporte de G. Lukacs a la lectura de nuestras prácticas. Marzo 1991

“Análisis de las prácticas desde la perspectiva teórica de Lukacs” 46
.Elementos para una evaluación Marzo 1991

IV. ACTIVIDADES DE DOCENCIA

IV.1 Docencia en la Universidad de la República

1968- ” **El Catolicismo después del Concilio.** “ En el ciclo: “Las religiones y la Cultura
Curso de Verano .Universidad de la República - Montevideo

1987- “**Areas tugurizadas de Montevideo – Barrio Sur.**”
Curso de Verano -Universidad de la República

1990 -:” **Producción de conocimiento en un proceso grupal.**” - Curso taller
Facultad de Psicología. .Universidad de la República

1995 y ss ”**Metodología de Investigación Cualitativa IV.**”
Facultad de Ciencias Sociales –Universidad de la República.
Docente Agregado Grado 4

1995 hasta el presente “**Metodología de Investigación Cualitativa V**”
Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República..Docente
Grado 4

2007 en adelante. **Coordinador de la Red Temática de Participación Ciudadana. Inscripta en el espacio interdisciplinario.** 47

Red interdisciplinaria con representación de cuatro servicios: Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Se han dado cursos de Educación Permanente y cursos a docentes de Secundaria.

(Plan MemfodLa Red está inscripta en el Espacio Interdisciplinario

Ha presentado a CSIC un proyecto investigación en la Intendencia Municipal de Maldonado sobre el proceso de Descentralización y participación ciudadana. El proyecto no fue aprobado por el CSIC pero será realizado bajo los auspicios de la IMM en el año 2010

2007-2009 **Maestría de Manejo Costero Integrado** .Programa Interfacultades. 48:
Facultad de Ciencias, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Arquitectura. Universidad de la República

UT 2“ Ciencias Sociales y Ecología. Epistemología y transición paradigmática. “
1er. Semestre

UT4 “Instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa. Investigación acción participativa.” 1er. Semestre

UT 11 “ Diagnóstico social.” 2º Semestre

UT 17 “Co-manejo integrado.” En colaboración con Ann Dwire (Dalhousie University), 3er. Semestre

2010 CURE Cio. Curso de Epistemología

IV.2. Docencia en otras Universidades

1970 –1971 – **“Investigación social por Observación participante: Técnicas no directivas.** Escuela de Servicio Social del Uruguay (ESSU) Hoy Universidad Católica 49

1972 – 1977 – **“Sociología crítica”** ESSU. Hoy Universidad Católica 49

1973 –1976 - **“ Psicología Social”.** ESSU.. Hoy Universidad Católica 49
Nota En 1977 fui destituido por la dictadura y se me prohibió la enseñanza

2005 y 2006 **“La entrevista en la investigación cualitativa”** Curso taller en la Maestría de Educación. Universidad Católica

i

IV.3. Docencia en el extranjero

1967 – 1969 – **Sociología de la Religión.** Curso de verano .Facultade Nossa señora Medianeira – Sao Paulo – Brasil

1980 - **“Metodología: La praxis de las Ciencias Sociales en la Educación Popular”.**
Profesor visitante
Pontificia Universidad Católica - Rio de Janeiro

1983 - 1984 **“ Metodología: La praxis de las Ciencias Sociales en la Educación Popular”.** Profesor visitante
Pontificia Universidad Católica – Salvador –Brasil.
Para egresados de la Escuela de Servicio Social.

IV. 4 Docencia en otras instituciones

1955 – 1956 - **Introducción a la Filosofía y Etica Social**
.Instituto de Filosofía – Arquidiócesis de Montevideo.

1968: “ **Condicionamientos ideológicos como factor de resistencia al cambio**”
Ciclo: “Teoría y método de los procesos grupales.” (ISAL) Asociación Cristiana de Jóvenes.

1978 – 1993 “**Metodología y análisis de la realidad social.**” Curso anual de un mes de duración a agentes sociales de América latina: En Centro de Orientação Missionaria (COM) Caxias do Sul , RS, Brasil

1990 – **Investigación Acción Participativa.** Curso a miembros del Centro Cooperativista del Uruguay (CCU).25-27 de mayo 1990 50

1996- **Curso. “Formación de investigadores en el área de los problemas relacionados con el uso de drogas.”** 51

Programa: Formación de personal socio-sanitario del Cono Sur en el campo de la reducción de la demanda de drogas

Curso internacional para profesionales del Cono Sur Auspiciado por Unión Europea y el Grupo IGIA (España). 14 -26 de octubre

1997 -2005 “**Negociación**” en los niveles de “**Capacidad Directiva**” y “**Alta Dirección**” . Escuela de Capacitación. Oficina Nacional de Servicio Civil (ONSC) Presidencia de la República 52

1998- 2005 “ **Comunicación, expresión y oratoria**”. Escuela de Capacitación. Oficina Nacional de Servicio Civil (ONSC) Presidencia de la República 52

1996 - **Curso de Metodología de procesos grupales** 52 bis.

Programa de colaboración Sur-Sur con la ONG: :Network Movement for Justice and Development.

Freetown, Sierra Leone , Africa.

V. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

1970 –1973 – **Cursos de formación sindical** - Congreso Obrero Textil
Metodología pedagógica para la creación de actores. Formación y desarrollo de la conciencia política.

1973 –1976 - **Desarrollo de Comunidad en Barrio Municipal de Emergencia Nº 22.** Procesos de generación de actores para el desarrollo local.
Proceso interrumpido por la represión política del período

1978 y ss - **Cursos sobre Metodología de la Promoción Social**
5 grupos de estudiantes de los cuales va a surgir en 1983 el Instituto del Hombre

- 1983 –1985- **Cursos de extensión y asesoramiento.** A estudiantes de. 53
Agronomía, Medicina . Arquitectura y Veterinaria – Extensión Universitaria.
Universidad de la República.
- 1980 –1985 - **“Formación de animadores sociales que trabajan con aborígenes Wichis (Matakos).”** 54
Centro de Capacitación Zonal (CECAZO) –Pozo del Tigre- Provincia de Formosa –
Argentina, e Ing. Juárez – Provincia de Formosa. Dos sesiones por año durante 5 años.
- 1983 –1987 – **Formación de animadores sociales que trabajan con aborígenes Mapuches.** Énfasis en los aspectos metodológicos del trabajo inter cultural .Junín de los Andes – Prov. de Neuquén. Argentina. 4 sesiones por años durante 4 años.
Actividad financiada por la agencia de cooperación Misereor.
- 1986 - **Encuentro Latinoamericano de Pastoral Aborígen.** 54 bis
. Curso: Análisis de prácticas de promoción. y Análisis de Realidad.
Quito. Ecuador. Instituto El Inca. Cayumbé
13 de octubre – 2 de noviembre
- 1989 - **Encuentro de Pastoral Aborígen del Cono Sur.** Asunción – Paraguay
Curso:” Metodología de procesos grupales y Análisis de Realidad”
- 1993 - **“Elementos para un diagnóstico zonal interdisciplinario”**
Curso a funcionarios Municipales que trabajan en la descentralización.
18 Centros Comunales Zonales. Convenio de la IMM con el Instituto del Hombre.
- 1993 –1994- **“Diagnóstico Zonal”** . Curso a miembros de los Consejos de Vecinos de las 18 zonas de Montevideo. Convenio de la IMM con el Instituto del Hombre y otras ONG
- 2001-2003 **“ Curso de Educación Popular”.** Maldonado y San Carlos. A agentes comunitarios que trabajan en organizaciones barriales.
- 2003 -2007 **“Cursos sistemáticos para la formación de promotores sociales.”**
Universidad Comunitaria en Maldonado. Promovida por el Instituto del Hombre.
La Universidad Comunitaria tiene como objetivo el rescate del saber popular como insumo complemento del saber académico. Por falta de financiamiento no se pudo continuar la experiencia
- 2005 **“Programa: Formación de formadores”.** Ministerio de Desarrollo Social 55
9 Cursos de 32 horas c/u para miembros de Socaf (Hoy Socat) de Artigas, Canelones, Maldonado y Montevideo. Programa conjunto del Instituto del Hombre con la ONG Vida y Educación
- 2005-2006 **“ Programa Rutas de salida”-** Ministerio de Desarrollo Social. 55bis
Coordinador de 2 equipos en Maldonado y uno en San Carlos

2006- 2007 “ **Formación de miembros de Cooperativas Sociales**” **56**
Programa conjunto de la Intendencia Municipal de Maldonado y del MIDES
Coordiné los grupos de Pan de Azúcar, Pirlápolis, Solís y Gregorio Aznárez
Los funcionarios del MIDES proporcionan la formación en los aspectos económicos y de gestión de las cooperativas. Mi función consistió en procesos grupales de 15 sesiones (una por semana) para tratar los problemas de la comunicación, las relaciones humanas, el enfrentamiento de los conflictos.

2008 –“**Curso – Taller de Extensión Universitaria: comunidad, territorialidad, metodología y abordajes**”. **57**
Programa de Formación en Extensión.. Universidad de la República. 27 de mayo

2008- **Curso a docentes universitarios que participan del programa Flor de Ceibo**. Docentes Tutores de los 600 estudiantes que participan del programa
Dos sesiones: Mayo y Octubre

VI. ACTIVIDADES PROFESIONALES

VI. 1 Actividades de participación en eventos científicos

1957 – **Participación en el Congreso Mundial de la International Sociological Association (ISA)**. Stresa, Milán , Italia.

1961- **Participación en el Congreso Mundial de la International Sociological Association (ISA)**. Washington D.C.,USA.

1971 – **Seminario: Poder: Estrategia y Objetivos**. Centro de estudios de la realidad nacional (CEREN)- Santiago de Chile. Asisten 21 sociólogos latinoamericanos.

1976 – **Las Iglesias en el Mundo de Hoy:: Marxismo y Cristianismo**
Congreso Mundial convocado por la Iglesia Evangélica de Francia.
Sede: Figueira da Foz –Portugal

1987 – **Congreso Americanista** . Universidad Libre de Amsterdam –Holanda **58**.
Ponencia: -”Teoría y práctica en la formación de promotores”. Publicada por CESO, La Haya, Holanda. (Ver comprobante de publicación en el ítem nº 32)

1985 –**III Congreso de la Sociedad Uruguaya de Arquitectos: La ciudad:** **59**

situación urbana en el Uruguay Ponencia: “Cultura y Habitat. Publicada en la Revista de la SAU. (Ver publicaciones item nº 30)

1990 – **Seminario Latinoamericano de Educación Popular.** 60

Organiza REDUC (Red de Educación) Ponencia: Cultura y educación popular
Universidad Mayor de San Andrés-La Paz Bolivia (Ver comprobante en publicaciones. Item N^o33).

1991- Congreso: **La Sociología Rural en el Cono Sur: Estado actual y** 61
perspectivante la integración regional. Universidad de la República

Ponencia. Cambio cultural y desarrollo rural. (Ver comprobante en publicaciones item nº 20)

1993 – Congreso de la “**Organisation Chrétienne de Coopération Internationale, (OCCI).** Amberes – Bélgica

Análisis del contexto internacional: las relaciones Norte .Sur en el marco de la cooperación.internacional

1992 – 1994- **Participación en el Grupo Internacional de Investigación sobre** 62
problemas teóricos de la Educación Popular.

Coordinación: Gerad Peter y Anke van Dam
CESO – La Haya – Holanda (Ver comprobante en publicación item nº 34).

1993 – “**Encuentro de la Plataforma ANDERSOM.**” Evaluación del programa de análisis institucionales realizado a la luz de tres años de experiencia. Utrecht-Holanda (Ver comprobante en actividades de evaluación 1992, item.....)

1995 – **Seminario organizado por el Consejo de Educación de Adultos CEAAL** 62

Ponencia. “Desarrollo Local en la perspectiva de la Acción Cultural.
La articulación de la dimensión económica, política y cultural. Publicada por CESO, La Haya, Holanda (Ver publicaciones item nº 34)

1995-“ **Conference: Mutuality in South-North Cooperation.** 62 bis

Kontak der Kontinenten- Soesterberg- Holanda. 18-22 de septiembre .

1996- **Seminario Itinerante y 1er.Encuentro Nacional en farmacodependencias** 63

Unión Europea. Grup IGIA.(ONG de Barcelona – España)
Montevideo

1997. “**Congreso Internacional de Sociología**” Cartagena de Indias- Colombia 64

Ponencia: “Conocimiento, política y educación popular”.(Ver comprobante en publicaciones item nº 36)

1997 – “**La filosofía Yin-Yang en la resolución de los conflictos** 65

género.” Seminario internacional organizado por la ONG Culture et Développement – Bruselas, Bélgica. Sede : Universidad de New Delhi –India.

1997.” **Congreso Interamericano de Psicoterapias Corporales “Terapia, cuerpo y vida”**.- Campo Ergonómico Montevideo- Cordoba.- Ponencia. Wilhelm Reich: Materialismo Histórico y psicoanálisis. Sede. Montevideo **66**

1998 **Journée “L’économie humaine et la dynamique du développement a l’heure de la mondialisation.** Palais de l’Unesco. **67**
Jornada internacional convocada por el Centro Lebrél de Paris.
Paris. 13 de Noviembre de 1998 (Ver comprobante en publicaciones item nº 37.p.119-125. Ver debate posterior: pp. 125-137)

1999- **Seminario Latinoamericano organizado por la revista América Libre**
Caxias do Sul , Rio Grande do Sul . Diciembre 4-6

1999- **Congreso Regional de la Cultura.** Universidad Nacional de General **68**
Sarmiento. San Miguel. Provincia de .Bs.As. Argentina. .- Ponencia:”Políticas culturales: de la teoría a la práctica.”

2001 –. **Foro Social Mundial-** .
Taller: Educación Popular y proyecto Político. Porto Alegre 22 de Enero

2001. **Seminario Paulo Freire.** Organizado por UNESCO **69**
Ponencia: Actualización de Paulo Freire.. - Recife. Brasil. Octubre-

2002- **Foro Social Mundial”** **69bis**
Taller: Ser latinoamericano. Porto Alegre. Enero

2002- **Seminario: descentralización y participación ciudadana.** **70**
.Ponencia: Desarrollo local en la descentralización de Montevideo
Sede: Tenerife. islas Canaria.
Organizado por la Universidad Complutense de Madrid.

2002- . **Foro Social Uruguay.** Octubre. Participé en la Comisión organizadora- Sub sección:Comisión de contenidos

2003 **“Foro Mundial de la Educación.** **71**
Ponencia: La Universidad y la producción de conocimiento.

2003 – **Construcción de identidad y Cultura para un Uruguay posible** **72**
Panel en ocasión del lanzamiento del libro de Tomás Villasante: Sujetos en movimiento. IMM salón Dorado. 9 de agosto.

- 2004 . **Jornadas Internacionales sobre Escuelas de Ciudadanía.**
Organizadas por la Universidad Complutense . . Sede:. Madrid . Abril.
Ponencia: La Universidad Comunitaria de Maldonado
- 2004 **Congreso Regional del Rotary.-** 73 .
Sede:Torre de las Comunicaciones Montevideo.Mayo
Conferencia: La pérdida de valores
2005. **Seminario de la Red escuelas de Ciudadanía: desarrollo local y gestión de redes..** En convenio con la Universidad Complutense de Madrid. 74
Ricardo Cetrulo – Coordinador local
Tomás Rodríguez Villasante.: Coordinador General
- 2006.- **Escuela de Verano Arapey.-** Conferencia “Ciencia, Etica y sociedad 75
UDELAR . Regional Norte- Febrero
2008. **VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales.-** 76
Coordinador de de Mesa Temática. sobre descentralización y participación ciudadana-
UDELAR.
2008. Taller **Humedales del Arroyo Maldonado.-** 77
Maestría de Manejo Costero Integrado
Facillitador
2008. **25 años de educación popular: el diálogo entre el saber académico y el saber popular .** 78
Seminario: Los desafíos del siglo XXI: la inclusión de los sectores populares desde la cultura y desde la economía
En ocasión de la celebración de los 25 años de la Fundación Instituto del Hombre. .
Con participación de Manfred Max Neef
Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales. 25 de noviembre.

VI.2 Actividades de gestión

- 1983 –**Fundador del Instituto del Hombre, (IDH) Presidente de la Fundacion** 79
21 de abril de 1986 al 30 de junio de 2005. Encargado de la relación con las agencias de cooperación internacional de Holanda, Alemania, Francia y la Unión Europea para la financiación de los proyectos y programas institucionales
A partir de 2005 coordinador del IDH en Dpto. Maldonado para la Universidad Comunitaria.
Sede en Montevideo : Cno. Tomkinson 3214 . Paso de la Arena. Montevideo.-
Filial en Brasil - Rua Guerreiro Lima 746 –Porto Alegre.

1992 –1996 – **Miembro del Consejo Directivo de la Asociación Nacional de ONG. (ANONG)** 80

1993- 1994 – **Coordinador Nacional de las ONG uruguayas afiliadas a CEAAL.** Consejo de Educación de Adultos de América Latina 81

VI.3 Actividades de Evaluador

1977 - **Evaluación institucional de las Iglesias de Holanda.** 81 bis
Miembro del equipo internacional de sociólogos del 3er.mundo
Programa llamado Mission in the Netherlands. Coordinador: Rein Jan van der Veen.

1989- **Evaluación institucional de la Fundación Ecuménica de Cuyo.** 82
Mendoza, Argentina. Por encargo de la Agencia Holandesa de Cooperación para el Desarrollo ICCO 26 de noviembre

1990- **Evaluación institucional del Servicio Ecuménico de Acción Popular-** 83
Seap. Por encargo de la Agencia Holandesa de Cooperación para el Desarrollo ICCO Setiembre

1991 -**Evaluación institucional del Centro Ecuménico Bahía Blanca –CEBB** 84
Bahía Blanca, Argentina. Por encargo de la Agencia Holandesa de Cooperación para el Desarrollo ICCO. 18-21 de octubre.

1992 -**Programa de evaluación de Agencias de Cooperación para el desarrollo Holandesas y de Instituciones de apoyo al 3er. Mundo.** 85
Plataforma ANDERSOM: El Sur evalúa al Norte.. Utrecht-Holanda
Evalué las siguientes instituciones: Centrum voor Zending en Wereld
Diakonaat –CZWD (Leusden); Kontakt der Kontinenten –KdK (Sousterberg); Migrantem Pastoorat (Rotterdam) , y Missionair Centrum (Heerlen). (Ver Informes)
Duración . Febrero a Julio

VI. 4. Actividades de consultoría y asesoramiento

1966 – 1976 - **Miembro del Centro de Investigación y Acción Social- CIAS**
y de la redacción de la Revista Perspectiva de Diálogo.
Av.Agraciada 2974 – Montevideo.

1968 –1973 **.Supervisor de Investigación cultural.** Instituto de Promoción Cultural (IPC)

1973 –1976 - **Asesor técnico del Centro de Investigación y Desarrollo**

Cultural –CIDC – Plaza Independencia 848 (Hoy desaparecido)
Supervisión en Investigación Cultural y procesos grupales

1979 – 1982-**Asesor técnico de Emaús** – Turubí 321
Supervisión en Investigación Cultural.

1983 –1985 – **Asesor por el Instituto del Hombre en trabajo de promoción social Barrio Sur: Proyecto Casa Verde.**

En colaboración con el grupo de Estudios Urbanos, la Mesa de Vivienda de la Facultad de Arquitectura y el Instituto de Teoría y Urbanismo.

2004 **Convenio UDELAR-Intendencia Municipal de Montevideo.** 86
Programa para mejora de gestión
Participación como tutor en dos programas. PMG 21 y PMG 39

2006-2007 **Asesor en Políticas sociales-** Intendencia Municipal de Maldonado Departamento de Integración y Desarrollo . Elementos 87
(para un diagnóstico y elaboración de un Plan Estratégico)

2008 **Convenio UDELAR –Intendencia Municipal de Canelones..** 88
Programa mejora de Gestión Tutoría en dos programas. PMG 6 y PMG 23

2009- **Asesor del Instituto Cooperativo de Desarrollo Humano(ICODEH).**
Maldonado

2009- Diagnóstico y evaluación de infraestructuras en la zona costera uruguaya 89

Incorporación de los actores locales en la búsqueda de políticas costeras sustentables.

Proyecto Ecoplata. Taller en Carmelo: Playa Seré ,29 de octubre

Taller en Playa San Francisco 30 de octubre.

En Colaboración con Arqta Mercedes Medina y Arqto Gustavo Oliveira

2010-11 Coordinador del Ciclo Inicial Optativo de Orientación social. CYURE

Ricardo Cetrulo

CURRICULUM VITAE

Ricardo Cetrulo