

Convocatoria a proyectos para la radicación de grupos docentes de alta dedicación en los Polos Universitario del Interior Región Este

Fecha límite de presentación: 15/03/2009, 16:00 hrs.
Lugar de Presentación: CCI, 18 de Julio 1953, Apto. 702. Montevideo
Correo electrónico: uapaca@interior.udelar.edu.uy

1. DATOS DE LA PROPUESTA

Título de la propuesta	Creación del "Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur (C-MCI Sur)" en el CURE						
<p>Ejes temáticos:</p> <p>Medioambiente, biodiversidad, ecología X</p> <p>Costa y Pesca X</p> <p>Turismo X</p> <p>Ejes transversales:</p> <table data-bbox="698 1134 990 1470"><tr><td>Arte y Cultura</td><td>X</td></tr><tr><td>Informática</td><td></td></tr><tr><td>Salud</td><td>X</td></tr></table>		Arte y Cultura	X	Informática		Salud	X
Arte y Cultura	X						
Informática							
Salud	X						

2. DATOS DEL PROPONENTE

Nombre y Apellido	DANIEL CONDE SCALONE
Cédula de Identidad	16083903 Fecha Nacimiento : 14 11 1962
Nº. de funcionario	27055
Descripción del Cargo (*)	Grado: 3 (Promovido a 4) Dedicación horaria: 40 DT Efectivo
Servicio universitario y repartición	Facultad de Ciencias-UdelaR (Sección Limnología) y Maestría en Manejo Costero Integrado-UdelaR (Facultades de Arquitectura, Ciencias, Ciencias Sociales, Derecho e Ingeniería)
Teléfono y fax (*)	5258618 (7148)
E-mail	vlad@fcien.edu.uy

3. DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO RESPONSABLE DE LA PROPUESTA

Nombre y Apellido	Cedula Identidad	Cargo				Firma
		Grado	Horas totales en I UdelaR	Horas dedicadas a este proyecto ^(a)	Efectivo o Interino	
Daniel Conde *	1.608.390-3	4	40	12	Efectivo	
Rafael Cortazzo *	1.581.563-2	4	24	12	Efectivo	
"	"	3	20	-	Interino	
Ingrid Roche *	1.272.985-2	4	40	12	Efectivo	
Mercedes Medina	1.290.939-9	4	20	-	Efectivo	
"	"	3	23	12	Efectivo	
Ricardo Cetrulo	560852-6	4	30	12	Interino	
Daniel de Álava	1.663.654-8	2	30	30	Interino	
Denise Gorfinkiel	1.857.856-0	2	4	4	Efectivo	
Mónica Fossati *	3.243.381-7	2	35	12	Efectivo	
Eugenio Lorenzo	1.827.684-5	3	20	10	Efectivo	
Washington Baliero	1.538.293-2	4	10	10	Efectivo	
Emilio Biasco	807.338.0	3	12	12	Interino	
"	"	5	14	-	Interino	
Estela Delgado *	1.965.860-8	2	20	20	Interino	

* Estos docentes presentan su cv ingresado al sistema CVuy.

^(a) Esta carga horaria es la que dedican actualmente, y desde 2007, al proyecto de Maestría MCISur, con aval de los servicios respectivos.

4. ANTECEDENTES

4.1. Antecedentes del tema y pertinencia de la propuesta

Antecedentes generales

Manejo costero integrado

La zona costera es una ecotono de máxima interacción ecológica y social. Provee servicios ecosistémicos a más de 60% de la población humana, a pesar de sólo representar 10% de la superficie de planeta (Costanza et al. 1999). Por esta razón, las demandas de espacio en la zona costera han crecido exponencialmente en las últimas décadas, generando conflictos de intereses entre la conservación y el desarrollo, que requieren de un manejo particular e integrado.

El Manejo Costero Integrado (MCI) es un "proceso multidisciplinario que busca integrar los niveles gubernamentales, la comunidad, la ciencia y los intereses sectoriales y públicos, en la elaboración e implementación de programas para la protección y el desarrollo sustentable de los recursos y ambientes costeros" (Hildebrand 2002). Su finalidad es mejorar la calidad de vida y el desarrollo de las comunidades que dependen de los recursos costeros, manteniendo simultáneamente la diversidad biológica y la productividad de los ecosistemas, reconociendo así las interconexiones de índole físico-biológicas, socio-económicas y administrativas que ocurren en la zona costera. El MCI aspira a manejar los impactos directos, indirectos y cumulativos de la sociedad sobre los sistemas costeros, para lo cual la participación de las comunidades es un componente fundamental en la elaboración e implementación de iniciativas de manejo innovadores, integradores y efectivos. La práctica del MCI continúa captando aceptación como el enfoque más lógico para facilitar la integración vertical y horizontal entre gestores y la comunidad, a pesar de lo cual existen numerosos desafíos. Por ejemplo, es necesario contar con la mejor información científica y técnica disponible para la toma de decisión, a la vez de mejorar la efectividad y eficiencia del intercambio de información, tomando en cuenta la experiencia y aprendizaje internacional y adaptándola a las condiciones locales. En este contexto, los aportes académicos en términos de investigación, capacitación y extensión representan un componente imprescindible para el éxito de los planes de manejo costero. Ecología costera, Ingeniería hidráulica, Ordenamiento territorial, Economía ambiental y Derecho ambiental son disciplinas fundamentales para el MCI (Menafra et al. 2009).

La costa en el Cono Sur y en Uruguay

La zona costera del Cono Sur alberga una variedad de ambientes que sustentan gran diversidad de usos y actividades productivas, sufriendo por ende una gran variedad de impactos humanos. A esto se suman los efectos de otros fenómenos como el Cambio Climático (Seeliger & Odebrecht 1998). La costa estuarial y atlántica de Uruguay ha sufrido una transformación reciente debido a la expansión económica, el crecimiento industrial y el desarrollo de infraestructuras y centros urbanos, siendo actualmente responsable de más del 70% del PBI nacional y albergando a la mayor parte de la población (Lemay 1998). Esto ha llevado a una serie de problemáticas socio-ambientales que incluyen, entre otros, aquellos debido a los cambios de uso de la tierra (eutrofización, homogeneización del paisaje), impactos de actividades sectoriales (turismo, industria, puertos, etc.), contaminación por efluentes urbanos, agrícolas e industriales, erosión costera, sobrepesca industrial y sobrepoblación (de Álava 2007). Adicionalmente, esta costa sufre una considerable variabilidad natural dadas las interacciones del Río de la Plata con el Océano Atlántico y las características atmosféricas locales y globales, los eventos de El Niño, la modificación climática y el ascenso del nivel del mar. Hareau et al. (1999) estimaron que estos fenómenos implican un riesgo potencial de pérdida de valores económicos de hasta dos mil millones de dólares, siendo éstos significativamente mayores que los costos de protección.

A nivel nacional existen numerosos antecedentes, de la UdelaR en general y de varios servicios en particular, de trabajo en la zona costera, aunque se ha carecido sistemáticamente de coordinación e integración de objetivos, estrategias y actividades. A partir de éstos, se ha generado un importante conocimiento sobre estos ecosistemas costeros y oceánicos. Sin embargo, se requiere aún de investigación interdisciplinaria sobre temáticas complejas no abarcadas adecuadamente. Estudios de impacto ambiental y de planeación territorial, los efectos del cambio climático sobre los recursos

naturales, la capacidad de respuesta y resiliencia de los sistemas socio-ecológicos, la relación entre la calidad ambiental y el bienestar social de las comunidades costeras, o los arreglos institucionales para la gobernanza de la costa, son algunos aspectos aún no evaluados adecuadamente, ni en forma sistemática. Específicamente, se carece de estudios interdisciplinarios, y más aún de carácter comparativo a nivel regional. Así, en el Cono *Sur*, y en Uruguay en particular, los gestores mayoritariamente no cuentan aún con la información apropiada para formular pautas de manejo adecuadas para la zona costera. La existencia de información científica de excelencia que facilite la aplicación de políticas de manejo explícitas para la costa reducirá la presión humana sobre estos ecosistemas, y permitirá un balance entre desarrollo y conservación. Esto requiere de un esfuerzo interdisciplinario de especialistas de áreas físico-naturales, tecnológicas y sociales, abarcando integralmente aspectos de capacitación, investigación y concientización, de forma de hacer útil a la sociedad los conocimientos generados en el ámbito académico.

Antecedentes específicos

Teniendo en cuenta su definición estricta, no existen aún prácticas concretas de MCI en Uruguay. Se carece de una normativa específica y completa al respecto, y el mayor desafío identificado radica en la falta de integración a diversos niveles. En particular, se requiere de una mayor integración respecto a la legislación y las políticas, a las instituciones, la cooperación y la coordinación interinstitucional, al rol de las comunidades costeras y a los enfoques de manejo utilizados. Asimismo, se reconocen diversos niveles de superposición institucional y conflictos de jurisdicción. Las instituciones no han demostrado aún un compromiso real para institucionalizar los conceptos y enfoques del MCI, ni han demostrado un esfuerzo sostenido por adoptar los conocimientos, la información y las experiencias prácticas que se generan en los ámbitos de proyectos (Baliero et al. 2006; Menafra et al. 2009). Si bien existe una cantidad importante de instituciones y programas que se relacionan directa o indirectamente con la temática costera a través de actividades de gestión, capacitación o investigación (e.g. ECOPLATA, FREPLATA, PROBIDES), su grado de aproximación ha sido básicamente disciplinar o multidisciplinar, aunque se observa que los esfuerzos interdisciplinarios se han incrementado significativamente en la última década, tanto en los productos en sí mismos, fundamentalmente por trabajos de la UdelaR, como por la diversificación de las fuentes de financiación y la existencia de programas costeros. Sin embargo, salvo algunas excepciones, los esfuerzos continúan careciendo de la integración necesaria para ser catalogados de integrados. Por una revisión completa y actualizada de la temática consultar el trabajo recientemente publicado por el grupo responsable de esta propuesta (Menafra et al. 2009).

Más recientemente, el programa de Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono *Sur* (MCI *Sur*), que asocia a cinco Facultades de la UdelaR (Ciencias, Cs. Sociales, Arquitectura, Ingeniería y Derecho), la Universidad de Dalhousie (Canadá) y cinco universidades de Argentina, Brasil, Chile y México en forma interdisciplinaria y cooperativa en capacitación en manejo costero, representa un antecedente directo y tal vez la primera aproximación interdisciplinaria clave para entender el proceso que converge en la presente propuesta (ver más detalles de los antecedentes específicos en la sección 4.2). Este programa, inicialmente de capacitación, tiene sin embargo el potencial para ampliar su campo de acción hacia la investigación y la extensión, contribuyendo a nivel social con el apoyo universitario a una gestión ambiental costera de tipo sustentable. Es de destacar que la posibilidad de traslado del programa al Este es una idea que se ha manejado en las diversas académicas, incluso antes de iniciarse la maestría en el año 2007. Con estos antecedentes, surge la presente propuesta para el CURE.

Pertinencia de la propuesta

Con estos antecedentes y perspectivas, planteamos aquí la creación del "Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono *Sur* (C-MCI *Sur*)" en el marco de la formación del Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la UdelaR. El C-MCI *Sur* tiene sus bases fundacionales en los preceptos de interdisciplina, integración y participación que sustentan el accionar de la maestría MCI *Sur*, y representa la extensión natural de este programa a otros ámbitos de acción universitaria. Está pensado como un centro de excelencia de la UdelaR que abarque investigación, docencia y extensión, a través de

estudios de carácter estrictamente interdisciplinario en temáticas relevantes para la zona costera y oceánica uruguaya y del Cono Sur. Los productos permitirán mejorar no sólo el conocimiento integrado de las características socio-ambientales de esta zona, sino que serán insumo indispensable para su manejo sustentable. A tales efectos las tareas de asesoramiento a gestores serán una actividad clave del centro. El vínculo geográfico directo entre investigadores y gestores inmersos en la realidad y problemática locales representa una ventaja fundamental para el direccionamiento adecuado y la coherencia entre las tareas académicas y las necesidades de manejo. Si bien la localización del centro se propone para la zona Este, su ámbito de actuación podrá abarcar toda la costa del Río de la Plata y el Océano Atlántico, aunque naturalmente tendrá mayor énfasis en las características y problemas de esta última.

Específicamente a nivel nacional el momento representa una oportunidad única para la creación de un centro de estas características, dado el proceso de descentralización llevado adelante por la UdelaR y también por la reciente creación de un Espacio Interdisciplinario en la institución, al cual se espera que la temática ambiental en general, y costera específicamente, contribuya significativamente. La oportunidad radica también en el creciente interés de los gobiernos locales por la localización de programas universitarios en sus áreas de influencia, así como a nivel del Gobierno Nacional por la necesidad de resolver problemas ambientales de sesgo netamente interdisciplinario. La existencia de un centro regional importante en Uruguay que desarrolle actividades interdisciplinarias en temáticas costeras y oceánicas proveería credibilidad internacional al proceso de manejo costero que el país y la región esbozan, mejoraría la imagen de la UdelaR y las instituciones asociadas como facilitador de este proceso, y actuaría como un modelo unificador en la región y ejemplo a nivel mundial en cuanto a cooperación innovadora en materia ambiental sustentable. Existe interés manifiesto de la cooperación canadiense y de instituciones intergubernamentales como UNESCO-COI (Comisión Oceanográfica Intergubernamental) en la continuidad del apoyo a esta temática en el país y la región, lo que representa un soporte indispensable para el éxito de un proyecto de estas características, como ha sido demostrado en el caso de MCI Sur.

La propuesta concuerda con lo expresado por Menafrá et al. (2009) acerca de que uno de los desafíos centrales para la implementación de un manejo costero exitoso es la integración de la investigación, la educación y la extensión con los procesos de decisión sobre los temas costeros, asegurando de esa forma el apoyo y la concientización pública sobre la problemática de esta zona.

Bibliografía citada

- Baliero W Biasco E Conde D Cortazzo R Fossati M Gorfinkiel D Lorenzo E Menafrá R Píriz C & I Roche (2007) *Estudio de Base sobre el Estado del Manejo Costero Integrado en Uruguay: práctica capacitación e investigación. Proyecto "Sustentabilidad de la Zona Costera Uruguaya" (AUCC-CIDA) UdelaR-Uruguay/Dalhousie-Canadá. Montevideo Uruguay 22 pp.*
- Costanza R R d'Arge R de Groot S Farber M Grasso B Hannon K Limburg S Naeem R O'Neill J Paruelo R G Raskin P Sutton & M van den Belt (1999) "The value of the world's ecosystem services and natural capital" *Nature* 387:253-260.
- de Álava D (2007) *Incidencia del Proceso de Transformación Antrópico en el Sistema Costero La Paloma - Cabo Polonio (Rocha Uruguay). Maestría en Ciencias Ambientales - UdelaR, Montevideo, Uruguay.*
- Hareau A R Hofstadter & A Saizar (1999) "Vulnerability to climate change in Uruguay: potential impacts on the agricultural and coastal resource sectors and response capabilities" *Climate Research* 12(2-3): 185-193.
- Hildebrand L (2002) "Integrated Coastal Management: Lessons Learned and Challenges Ahead". *Discussion document for Managing Shared Water/Coastal Zone Canada 2002. International Conference - Hamilton Ontario Canada - June 2002.*
- Lemay M (1998) "Manejo de los recursos costeros y marinos en América Latina y el Caribe" *Informe técnico N ENV-128 BID; Ávila et al. "Estudio sinóptico: Identificación de la demanda de capacitación en gestión para el desarrollo sustentable y gobernanza de los espacios costeros" Informe de ECOPLATA (2004) 62 pp.*
- Menafrá R Conde D I Roche D Gorfinkiel C Píriz W Baliero E Biasco M Fossati E Lorenzo R Cortazzo & R Fournier (2009) *Challenges and perspectives for integrated coastal management in Uruguay Ocean Yearbook* 23.
- Seeliger U & C Odebrecht (1998) "Introducao e aspectos gerais," in *Ecosistemas costeiros e marinhos do extremo sul do Brasil*, ed. Seeliger et al. Editora Ecoscientia, Rio Grande, pp 1-4.

4.2 Antecedentes académicos del equipo

Nota: En virtud de que los antecedentes del equipo proponente fueron desarrollados mayoritariamente en la costa Este (región de influencia del CURE), se eliminó la sección del formulario "Antecedentes académicos del equipo en la región", y se presentan en esta sección todos los antecedentes en forma conjunta, pero especificando en cada caso el lugar de realización para permitir la identificación de aquellos realizados en la región Este.

El equipo académico que sustenta esta propuesta se generó en base a la creación y desarrollo del programa de la maestría MCI^{Sur}, la cual involucra a docentes universitarios de cinco facultades de la UdelaR. La gestión y desarrollo de este programa educativo ha sido un proceso laborioso iniciado en 1992 a partir de programas de cooperación Canadá – Uruguay a través de ECOPLATA. En 2002 con una propuesta concreta Canadiense se produce la consolidación del grupo de trabajo interfacultades. Desde esa fecha hasta el momento numerosas actividades de enseñanza, gestión, coordinación, investigación y publicación de resultados han permitido el intercambio y la interacción de los integrantes de este equipo. Se detallan a continuación las más importantes, que ilustran la evolución del trabajo interdisciplinario:

2002

- Creación del grupo de trabajo interfacultades en UdelaR (dos representantes designados por los Consejos) en temáticas costeras. Inicio de coordinación con Univ. Dalhousie (Dr. R. Fournier).

2003

- Trabajo de coordinación quincenal; Talleres de trabajo; Encuentro Universitario en Sala Maggiolo. Sistematización y planificación 2003-2005 del trabajo con colegas canadienses.

2004

- Primera presentación de proyecto ante la Cooperación Canadiense-CIDA; Curso por especialistas canadienses y trabajo con socios regionales (Montevideo). Sistematización y planificación del aporte regional a la propuesta.

2005

- Aprobación e inicio del proyecto de apoyo a la creación de la Maestría MCI^{Sur} por CIDA ("Sustentabilidad de la zona costera en Uruguay") (Programa University Partnership in Cooperation and Development - UPCD Tier 2-AUCC/CIDA) (Ottawa, Canadá).
- Conferencia regional "Fortalecimiento de Capacidades para el MCI" (Montevideo).

2006

- Talleres internacionales "Curriculum development workshop I" y "Teaching workshop: Dynamic teaching in an interdisciplinary programme environment" (Maldonado).
- Viaje de tres semanas a Canadá del grupo interfacultades en su conjunto para desarrollar el programa de MCI^{Sur} con colegas canadienses (Halifax, Canadá).
- Curso de Formación Permanente Interservicios "Introducción a la Gestión Costera Integrada" financiado por la Comisión Sectorial de Educación Permanente - UdelaR. Participación: 30 personas; Realizado en conjunto por varios docentes de las facultades que participan del proyecto (Rocha).
- Desarrollo del programa académico de la Maestría (grupo docente con asesoramiento de colegas canadienses y regionales).

2007

- Taller internacional "Desarrollo del programa curricular de la Maestría MCI^{Sur}" (Colonia).
- Firma de un Memorándum de Entendimiento por los rectores de las siete instituciones participantes del proyecto CIDA (UdelaR, UBA, FURG, Concepción, UNIVALI, Instituto Ecología de Mexico y Dalhousie) que incluye detalles de entendimiento en materia de cooperación, enseñanza e investigación cooperativa, intercambio de personal universitario y materiales informativos, en materia de manejo costero integrado. En materia de investigación, el acuerdo detalla "los asociados acuerdan darle prioridad dentro de su relación global, y hacer el esfuerzo por desarrollar programas en estas áreas".
- Aprobación del programa MCI^{Sur} por el CDC de la UdelaR, que incluye la simplificación de la reglamentación para la aprobación de Maestrías interdisciplinarias por el Claustro Central.

- Inicio de la primera Generación de la Maestría MCI*Sur* (Montevideo).

2008

- Convenio de apoyo financiero de MVOTMA y apoyos financieros de la Comisión de Posgrados y de CSIC (Redes) de la UdelaR, para el desarrollo de la Maestría.
- Taller internacional "A Sustainable MCI*Sur* and Regional Capacity" (Montevideo).
- Apoyo de ANII por dos años para el desarrollo de la Maestría.
- Evaluación internacional externa del programa MCI*Sur*.
- Varios talleres en la zona costera como parte de los casos de estudio de grupos e estudiantes de la Maestría MCI*Sur*, con autoridades y comunidades locales (Coronilla, Valizas, Maldonado, Solís, Colonia).
- Finalización de los cursos de la primera Generación de la Maestría MCI*Sur*.
- Inicio de tesis de los maestrandos, abarcando una diversidad de problemáticas (en varias localidades costeras).

2009

- Taller internacional "Second Generation of MCI*Sur* and Research Center", para el ajuste del programa de la segunda generación de la Maestría MCI*Sur* y avanzar en la participación internacional en la creación del Centro C-MCI*Sur* (Punta del Este).
- Inicio de la segunda generación de la Maestría MCI*Sur* (agosto) y continuación de la cooperación con colegas regionales y canadienses para la consolidación del programa y creación de un Centro de investigaciones costeras, y el inicio de un proyecto regional.

Otros antecedentes académicos son las publicaciones como producto directo e indirecto de las actividades del equipo académico antes mencionadas, desde 2002. No se detallan los productos individuales de los participantes, de carácter más disciplinar, que constan en detalle en sus respectivos méritos:

- Baliero W Biasco E Conde D Cortazzo R Fossati M Gorfinkiel D Lorenzo E Menafrá R Píriz C & I Roche (2007) Estudio de Base sobre el Estado del Manejo Costero Integrado en Uruguay: práctica, capacitación e investigación. Proyecto "Sustentabilidad de la Zona Costera Uruguay" (AUCC-CIDA), UdelaR-Uruguay/Dalhousie-Canadá. Montevideo, Uruguay, 22 pp
- Baliero W Biasco E Conde D Cortazzo R Fournier R Gorfinkiel D Fossati M Lorenzo E Menafrá R Píriz C & Roche (2007) I Primer programa de Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono *Sur*: lanzamiento de MCI*Sur* en Uruguay Simposio Temático Progresos en América Latina sobre Manejo Costero Integrado COLACMAR XII Abril 15-19 Florianopolis (Brasil)
- Conde D W Baliero E Biasco R Cortazzo M Fossati D Gorfinkiel E Lorenzo R Menafrá C Píriz & I Roche (2007) El manejo costero en Uruguay: estado actual principales problemáticas y perspectivas de abordaje Simposio Temático Progresos en América Latina sobre Manejo Costero Integrado COLACMAR XII Abril 15-19 Florianopolis (Brasil)
- Menafrá R & D Conde (2002) Manejo costero integrado I Historia alcances y desafíos AMBIOS IV(11):9
- Menafrá R Conde D I Roche, D Gorfinkiel, C Píriz, W Baliero, E Biasco, M Fossati, E Lorenzo, R Cortazzo & R Fournier (2009) Challenges and perspectives for integrated coastal management in Uruguay Ocean Yearbook 23 (en prensa)
- Menafrá R Rodríguez L Scarabino F & D Conde (eds.) (2006) Bases para la conservación y el manejo de la costa Uruguaya. Vida Silvestre Uruguay, 668 pp
- Proyecto "Sustentabilidad de la zona costera uruguaya" (2005) Actas de la "Conferencia Regional Fortalecimiento de Capacidades para el Manejo Costero Integrado". 13-14/12/05, IMM/UDELAR/Univ., Montevideo
- Talley D EW North AR Juhl DA Timothy JdeBrower CA Brown LC Chasar DN Conde CJ Hall FJR Meysman DM Nemerson PW Souza Filho RJ Wood (2003) Challenges at the land/water interface Estuarine Coastal and Shelf Science 58: 699-702

5. RESUMEN DE LA PROPUESTA

La zona costera de Uruguay es un recurso de relevancia ambiental y social para el país y la región. Por esta razón, en los últimos años las autoridades nacionales, departamentales y universitarias, así como la sociedad en general, han iniciado acciones tendientes a su protección y desarrollo sustentable. Existen numerosos antecedentes de actividades en materia de investigación y acción social y ambiental de la UdelaR en la zona costera del país. A esto se suma la existencia de un programa terciario interdisciplinario de capacitación en manejo costero integrado, entre cinco servicios universitarios (Maestría en Manejo Costero Integrado, MCI*Sur*), cuya consolidación ha generado el potencial para ampliar el campo de acción del grupo de trabajo responsable hacia la investigación y la extensión universitarias. Esto permitirá contribuir a cumplir con las obligaciones universitarias en apoyo a una gestión ambiental sustentable, en este caso focalizado en la costa. Estos antecedentes, y el novel proceso de descentralización de la UdelaR hacia la región Este, justifican, por su especificidad temática y geográfica, proponer la creación en el CURE de una entidad académica de excelencia con proyección regional que contribuya a la gestión integrada de la zona costera del Cono Sur, mediante actividades interdisciplinarias de educación, investigación, extensión y apoyo a tomadores de decisión y comunidades costeras".

Proponemos la creación del "Centro Interdisciplinario para el Manejo Costero Integrado del Cono Sur (C-MCI*Sur*)", con apoyo de la cooperación canadiense e instituciones regionales asociadas a la maestría MCI*Sur*. Las funciones que cumplirá el centro se focalizarán en los siguientes ejes temáticos: i) Adaptación de la zona costera frente al cambio climático; ii) Fragilidad ecosistémica y transformación antrópica del espacio costero; iii) Gobernanza y manejo costero/marino; iv) Manejo basado en ecosistemas y co-manejo; v) Desarrollo económico sustentable; vi) Planificación territorial adaptativa; vii) Herramientas y soportes para el manejo costero. Desde su instalación, y como extensión natural de la situación actual, se fomentará que las actividades tengan un carácter y alcance regional, a través de la consolidación de la cooperación con las universidades regionales. Se cooperará y complementará actividades con otros grupos de investigación disciplinaria o interdisciplinaria del CURE y los servicios asociados a MCI*Sur*, fomentando así la transversalidad universitaria. Sin descartar otros, destacamos las propuestas de grupos en Ecología, Cultura y Patrimonio costero, y Turismo, con quienes potencialmente existe la capacidad de unificar esfuerzos académicos y administrativos. La oferta educativa de C-MCI*Sur* será inicialmente la actual Maestría MCI*Sur*, que será paulatinamente trasladada al CURE (Generación III, 2011). Se articulará y contribuirá además con otras ofertas de grado o tecnicaturas afines existentes. Las actividades de extensión del centro estarán asociadas a los trabajos de investigación y las tesis de los estudiantes de maestría, en asociación con las intendencias y diversas comunidades costeras.

C-MCI*Sur* estará ubicado en la costa atlántica y trabajará en directa asociación con las intendencias de Maldonado y Rocha, con actividades espacialmente diferenciadas, garantizando la presencia simultánea en ambos Departamentos. Para la Etapa II (2009-2010) se solicitan 10 cargos radicados en el CURE (con una propuesta mínima inicial de seis; un G4, un G3 y cuatro G2), y necesidades básicas de servicios de apoyo, infraestructura y equipamiento que permitan el lanzamiento inicial. El grupo radicado estará compuesto por algunos de los actuales participantes del grupo proponente actualmente responsable de la Maestría MCI*Sur*, y será apoyado bajo diversas modalidades (radicación posterior, traslados periódicos, estadías prolongadas) por el grupo no radicado, totalizando 21 docentes. Para la Etapa II (desde 2011), se espera un incremento del traslado de docentes hacia el CURE en base a nuevos cargos. El grupo responsable y los colegas internacionales están en la búsqueda de cooperación y financiación nacional e internacional (ECOPLATA, UNESCO-COI, AUGM) para consolidar y proyectar regionalmente el centro. C-MCI*Sur* estará dirigido por el actual Comité Académico de la Maestría MCI*Sur*, asesorado por un Grupo Técnico integrado por los socios internacionales actuales y ECOPLATA.

Se espera que este centro académico interdisciplinario focalizado en temáticas costeras relevantes para la región, contribuya significativamente a la gestión sustentable de la costa de Uruguay y del Cono Sur. El centro proveerá por un lado credibilidad y especificidad geográfica a la descentralización universitaria, y por otro al proceso de manejo costero que el país esboza. Actuará además como un modelo unificador en la región y ejemplo de cooperación innovadora en materia ambiental sustentable.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

6.1. Área temática a desarrollar

La temática aglutinadora de la propuesta es el Manejo Costero Integrado (MCI), entendido como el proceso multidisciplinario de integración de diversos niveles con interés en la costa para consensuar programas de protección y desarrollo sustentable de los ambientes costeros y sus recursos. El MCI asume la interdependencia de las comunidades costeras humanas y los recursos asociados, y apela a la resolución de conflictos entre usuarios y la reducción de los impactos cumulativos, para lo cual la participación de las comunidades a escala local es un componente fundamental de la gestión. En este contexto, los aportes desde el ámbito académico son fundamentales a la hora de tomar decisiones de gestión basadas en la mejor información técnica disponible.

En base a este marco conceptual temático, la propuesta de creación de C-MCI *Sur* incluye cuatro líneas de acción integradas para la actuación del centro:

1. Capacitación de posgrado (ofrecimiento de la actual Maestría MCI *Sur*) y otras actividades educativas a diversos niveles, en vínculo con los otros programas que del CURE en materia ambiental.
2. Implementación de proyectos interdisciplinarios en temáticas costeras, fundamentalmente estudios comparativos regionales sobre temas de interés común, focalizados fundamentalmente en las líneas de investigación detalladas a continuación (sección 6.2.).
3. Apoyo a la toma de decisión y asesoramiento para el manejo costero a nivel nacional y regional.
4. Divulgación, educación ambiental y apoyo a comunidades costeras.

6.2. Descripción de las líneas de investigación que se propone trabajar

De acuerdo a los antecedentes y a las temáticas y líneas de investigación a desarrollar, la propuesta se relaciona en forma directa con todos los ejes temáticos prioritarios planteados en el llamado al CURE: a) Medioambiente, biodiversidad, ecología; b) Costa y pesca; c) Turismo, así como con i) Arte y Cultura, y ii) Salud, como ejes transversales.

Específicamente, se abordarán siete líneas de investigación derivadas de la experiencia previa de los trabajos y tesis de la Maestría MCI *Sur*. De acuerdo a su evolución individual podrán modificarse o transformarse en programas temáticos diferenciados, que actuarían como aglutinantes de las funciones del centro. En cada caso se indica, con letras al final, la relación con los ejes prioritarios para el CURE:

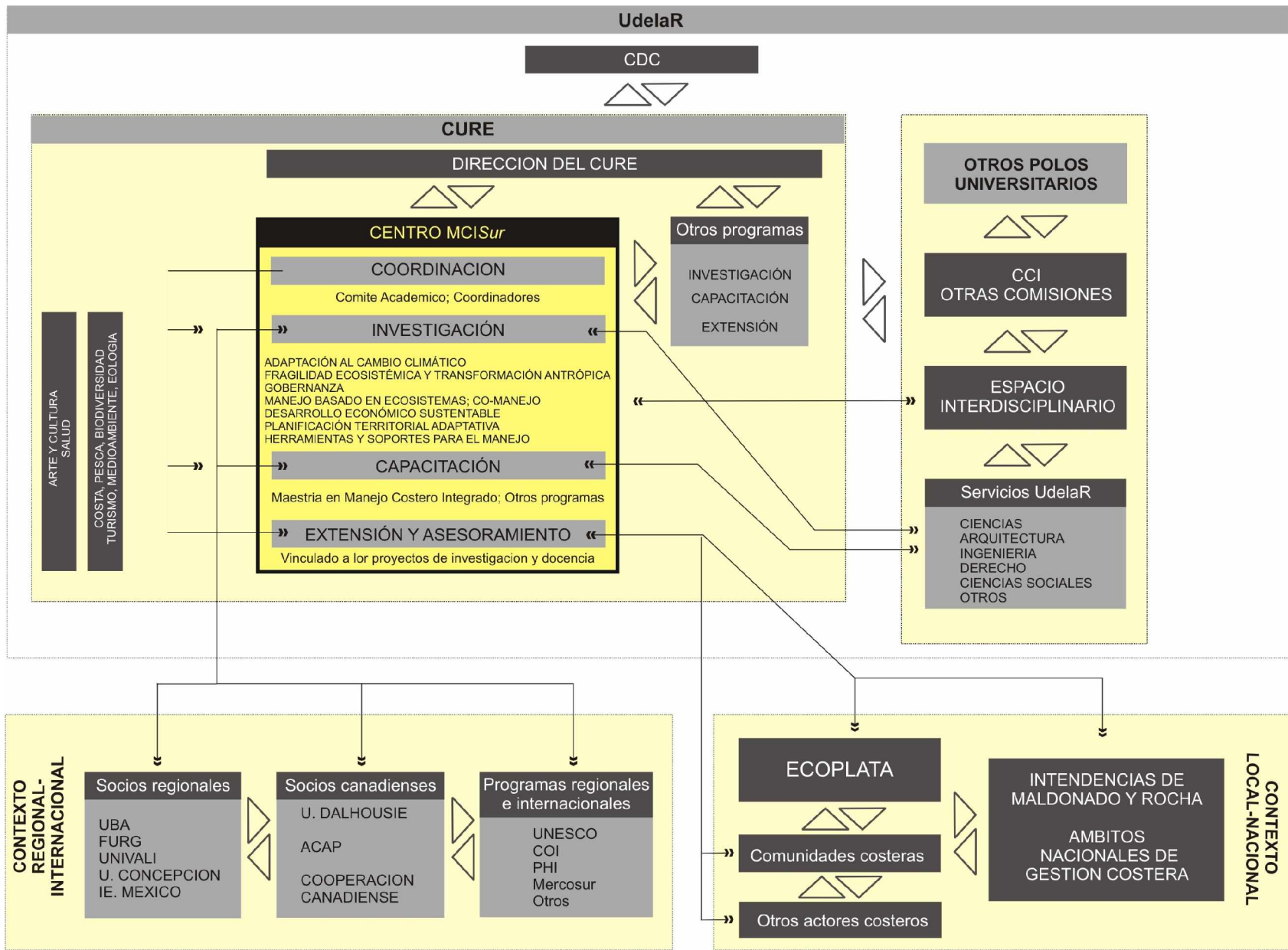
1. Adaptación de la zona costera frente al cambio climático (a, b)
2. Fragilidad ecosistémica y transformación antrópica del espacio costero (a, b, c)
3. Gobernanza y manejo costero/marino (b, c)
4. Manejo basado en ecosistemas y co-manejo (b)
5. Desarrollo económico sustentable (b, c)
6. Planificación territorial adaptativa (b, c)
7. Herramientas y soportes para el manejo costero (b, c)

Disciplinas y temáticas iniciales que aportarán a la actividad del centro

En base a los servicios participantes y las especialidades de sus docentes e investigadores, las disciplinas y temáticas iniciales que contribuirán a la actividad del centro son principalmente: biología costera y marina, ecología costera, hidráulica, sedimentología, geomorfología/dinámica costera, calidad de agua, urbanismo, ordenamiento territorial, epistemología, sociología, trabajo social, ciencias ambientales, economía ambiental, derecho público y derecho internacional.

Se pretende y se fomentará la inclusión de otras disciplinas y temáticas no presentes en esta etapa (agronomía, oceanología/limnología, cultura y patrimonio costero, políticas públicas, didáctica, etc.). A estos efectos, algunos contactos ya se han iniciado a diversos niveles en el marco de los ajustes del programa curricular para la segunda generación de la Maestría MCI *Sur*, facilitando así la cooperación.

En el siguiente cuadro se esquematiza las características principales de la propuesta, su alcance conceptual y sus vinculaciones académico-políticas.



6.3. Objetivos generales y específicos de la propuesta

Objetivo general

Consolidar en el CURE una entidad académica interdisciplinaria que actúe como atractor de intereses diversos sobre el conocimiento y el manejo integrado de la zona costera de Uruguay y la región, a través de educación, investigación, extensión, apoyo a tomadores de decisión y cooperación regional.

Objetivos específicos

1. Promover la investigación interdisciplinaria en temáticas costeras relevantes (prioridades en 6.2).
2. Mejorar la capacitación de recursos humanos en manejo costero en la región (Maestría MCI*Sur*).
3. Aportar al desarrollo y puesta en práctica del manejo costero a nivel regional.
4. Proveer la información y herramientas necesarias para la toma de decisión en la zona costera.
5. Desarrollar abordajes metodológicos para la resolución de problemáticas costeras a escala regional.

6.4. Justificación de la pertinencia temática en la Sede Universitaria Regional

El foco de C-MCI*Sur* será el estudio interdisciplinario de temas y problemas ambientales costeros en sentido amplio. El novel Centro Universitario Regional del Este (CURE) de la Udelar resulta el lugar natural de inserción de la propuesta, dadas las características específicas del área de influencia del CURE, las que se detallan a continuación:

- El área de influencia del CURE incluye toda la zona costera del Este y Noreste Uruguay, básicamente abarcando las cuencas Atlántica y de la Laguna Merín, así como la zona costera marina adyacente, todas de carácter estratégico para Uruguay.
- Es una zona con definida vocación de corte ambiental en el sentido de la relevancia y calidad de sus ecosistemas y recursos naturales particulares, los que dan sustento a gran parte de la actividad productiva regional, así como a los principales esfuerzos de conservación que se llevan adelante actualmente en el país. Esto queda demostrado en los ejes temáticos elegidos como prioritarios para este llamado del CURE, todos de estricta relación con las características del centro propuesto.
- Dada la complejidad y dinámica de las problemáticas ambientales de esta costa, el abordaje de las mismas requiere una aproximación interdisciplinaria como la que caracteriza a esta propuesta.
- El área de actuación del CURE es estratégica a nivel regional dada su ubicación privilegiada en relación a la frontera y la zona *Sur* del territorio brasilero. En ese sentido, la costa Este y Noreste de Uruguay y la costa *Sureste* de Brasil comparten características ambientales y culturales, por lo que la existencia de un centro de este tipo en el CURE actuará como atractor para estudiantes e investigadores brasileros y de otras zonas de la región. Esto coincide con el plan de regionalización de la Maestría MCI*Sur*, en el marco del cual existe un especial interés por captar la participación de estudiantes de Rio Grande y estados aledaños, así como mejorar los vínculos institucionales ya existentes con las universidades brasileras FURG-Rio Grande y UNIVALI-Santa Catarina, y los demás socios regionales, todos con vasta experiencia en asuntos costeros.
- De parte de la sociedad civil y el gobierno de la zona se ha mostrado una clara demanda por la inserción en la región de estas temáticas en el marco de la descentralización de la Udelar.
- Es una región con vastos antecedentes de Udelar en materia ambiental, y específicamente costeros.
- Es la zona de mayor interés, actualmente y en perspectiva, del programa a partir del cual nace la presente propuesta de C-MCI*Sur*, es decir la Maestría MCI*Sur*. A su vez, esta maestría será una de las actividades relevantes del centro.

6.5. INSERCIÓN EN EL PRET (ENSEÑANZA DE GRADO Y POSGRADO)

La inserción de C-MCI*Sur* en el CURE favorecerá la radicación en el Este de docentes profesionales en las diversas disciplinas que involucra el manejo costero integrado, contribuyendo por un lado al crecimiento del soporte académico de los PRET (de acuerdo a las características que para el CURE se definan), y aportando por otro a la diversidad de la masa crítica de profesionales actuantes en el PRET.

Dado lo reciente de la creación del CURE, resulta arduo especificar todas las posibilidades de integración con otras propuestas, específicamente de enseñanza, que la presente propuesta pueda ofrecer. Claramente, nuestra propuesta incluye el dictado del posgrado MCI*Sur*, sin desmedro de lo cual se puede hipotetizar acerca de sinergias y aportes a otros programas e ideas propuestas para el CURE. En términos generales, visualizamos que los integrantes de C-MCI*Sur* podrán sumarse a las iniciativas educativas que finalmente se definan como prioritarias para el CURE, aportando a la flexibilidad y los cortes horizontales entre las diversas propuestas. En ese sentido, y más allá de la necesaria coordinación y planificación, además de los acuerdos y coordinación con los servicios vinculantes en el caso de los cargos no-radicados, nuestro grupo podrá aportar a varias iniciativas desde las particularidades disciplinares arriba detalladas (6.2.) y desde la interdisciplinariedad que caracteriza a nuestra propuesta.

Más específicamente, y en base a lo conocido a partir del documento que resume las ideas presentadas en octubre pasado para el CURE, creemos que nuestro grupo puede aportar significativamente a las siguientes propuestas de grado y tecnicaturas, sin desmedro de otras:

- Tecnicaturas en Pesca y Acuicultura (Fac. Ciencias: Dr. O. Defeo).
- Tecnicatura en Riego y Recursos Hídricos (Fac. Ciencias).
- Maestría en Turismo (varios servicios).
- Ciclo inicial conjunto para el Área Científico-Tecnológica (Fac. Ciencias y otros servicios).
- Licenciatura en Ecología; Licenciatura en Educación Ambiental; etc.

7. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN

7.1. Descripción del equipo inicial mínimo de trabajo que llevará a cabo la propuesta

a. Grupo actual mínimo de especialistas

- Washington Baliero: Abogado; especialista en Derecho internacional público.
- Emilio Biasco: Abogado; especialista en Derecho público.
- Ricardo Cetrulo: Licenciado en Filosofía; especialista en epistemología.
- Daniel Conde: Doctor en Ecología; especialista en ecología costera.
- Rafael Cortazzo: Arquitecto; especialista en ordenamiento territorial.
- Daniel de Álava: Magíster en Ciencias Ambientales, especialista en dinámica costera.
- Mónica Fossati: Magíster en Ingeniería; especialista en Hidráulica marítima y costera.
- Denise Gorfinkiel: Magíster en Economía internacional; especialista en Economía ambiental.
- Eugenio Lorenzo: Ingeniero; especialista en Hidráulica ambiental.
- Mercedes Medina: Arquitecta; especialista en ordenamiento territorial.
- Ingrid Roche: Arquitecta; especialista en ordenamiento territorial.

No se incluye otros docentes de cada Servicio con participación menor (al menos 12 docentes más que ya han participado de la Maestría MCISur y que dispondrían de cierta carga horaria para dedicar al Este, de acuerdo a la evolución del centro y los acuerdos con los servicios de origen).

b. Grupo mínimo de especialistas a ser llamados mediante cargos para instalarse en el CURE

- 1 Prof. Agr. 40 h (para Maldonado): Lic. en Filosofía; Esp. en metodologías de investigación cualitativa
- 1 Prof. Adj. 40 h (para Rocha): MSc. en Ciencias Ambientales; Esp. en Manejo costero
- 1 Asistente 40 h (para Maldonado): Arquitecto con perfil en ordenamiento territorial
- 1 Asistente 40 h (para Rocha): Abogado con perfil ambiental
- 1 Asistente 40 h (para Maldonado): Ingeniero con perfil hidráulico
- 1 Asistente 40 h (para Rocha): Ecólogo con perfil costero

c. Dirección académica, funcionamiento y asesorías

El Centro MCI*Sur* estará dirigido por el actual Comité Académico de la Maestría MCI*Sur*, con representantes de los 5 servicios involucrados. Tendrá un Coordinador General y Coordinadores por actividad, a definirse por el Comité Académico. Mientras el Coordinador General no esté radicado, se designará al G4 solicitado para Maldonado como Coordinador local). El Centro contará con un Grupo Técnico Asesor integrado por los socios de la maestría MCI*Sur* (UBA, FURG, UNIVALI, U-Concepción, IE-México y U-Dalhousie) y del Programa ECOPLATA como representante de los actores costeros nacionales. Se evaluará la conformación de un centro internacional con dependencia de UdelaR, siendo el relacionamiento con UNESCO-COI y/o AUGM posibilidades concretas. Se promoverá que el Centro, por su carácter interdisciplinario, se incorpore al "Espacio Interdisciplinario" de la UdelaR, para lo cual se aplicará a un próximo llamado a la creación de centros interdisciplinarios.

7.2. Cronograma tentativo de instalación y actividades específicas

Se intenta hacer un uso eficaz de los recursos humanos disponibles y las potencialidades de la Maestría MCI*Sur*, a los que deben sumarse apoyos centrales nuevos para consolidar la propuesta y facilitar su localización en el CURE. El centro está pensado como un espacio conformado por:

- Inicialmente (2009-2010) C-MCI*Sur* estará compuesto por una plataforma mínima de recursos humanos radicados en el Este (10 a 6 cargos a ser llamados en base a recursos presupuestales nuevos) y otro componente localizado en Montevideo (al menos los 11 docentes actuales responsables de llevar adelante la Maestría MCI*Sur*). Requerirá una interacción importante para la coordinación de actividades y para trasladar gradualmente la experiencia del grupo fundador de MCI*Sur* a los componentes radicados. En esta etapa, el grupo de docentes radicado en Montevideo dedicará no menos de 10 horas semanales al programa (ver *Dedicación horaria prevista* en sección 8.1.2.) , trasladándose al Este de acuerdo a las exigencias de las actividades a desarrollar, y en especial durante el dictado de la maestría MCI*Sur* o para el desarrollo de proyectos de investigación concretos.
- Gradualmente (a partir de 2011), una vez se haya logrado la consolidación inicial, se propenderá a que más docentes trasladen su residencia al CURE (o dediquen una mayor carga horaria), en base a nuevos incentivos (llamados, extensiones o compensaciones) que fomenten el traslado o la dedicación.
- En ambas etapas, pero fundamentalmente en la segunda, la contribución periódica de docentes e investigadores extranjeros será de relevancia para el funcionamiento académico del centro, para lo cual ya existe un acuerdo institucional múltiple que lo prevé (documento disponible).
- A más largo plazo, el centro funcionará presupuestalmente, además de lo que aporta UdelaR, en base a proyectos concursables nacionales e internacionales, fondos fijos que se procurarán a nivel estatal y privado, y la demanda y recursos locales y regionales para investigación sobre problemas costeros.
- En todas las etapas, el centro mantendrá y fomentará vínculos con grupos docentes y de investigación nacionales universitarios y extrauniversitarios radicados fuera del CURE (fundamentalmente en Montevideo), sin descartar la interacción con nuevos vínculos. En este sentido, es esperable que algunas instancias, actividades o componentes de C-MCI*Sur* mantengan su localización en su lugar de origen y cooperen e interactúen con el centro bajo diversas modalidades a explorar.

En la siguiente tabla se resumen las actividades específicas a ser desarrolladas en cada etapa:

	Actividades
ETAPA I (2009-2010)	Definición de perfiles, y realización de llamados y designaciones de cargos docentes radicados
	Adecuación de las instalaciones mínimas iniciales
	Entrenamiento básico y puesta a punto de los objetivos y perspectivas de C-MCI <i>Sur</i> por parte del equipo proponente a los nuevos docentes radicados
	Reuniones del Comité Académico del CURE para definición de estrategias iniciales del centro
	Identificación de áreas piloto de interés común para trabajos comparativos regionales
	Desarrollo de un proyecto de investigación interdisciplinaria sobre indicadores costeros a nivel regional (proyecto en elaboración entre los socios regionales)
	Estadías de investigadores regionales para apoyar vacíos de capacidades nacionales, fomentando gradualmente la cooperación regional
	Desarrollo de algunas actividades de la Generación II de la Maestría MCI <i>Sur</i> en el CURE
	Programación del traslado al CURE del programa de Maestría MCI <i>Sur</i> para la Generación III

	Fomento de la radicación de otros docentes en el CURE; Búsqueda de financiación alternativa
	Interacción con autoridades locales en apoyo a la gestión costera
ETAPA II (desde 2011)	Designaciones de nuevos cargos docentes radicados con nuevos fondos de la UdelAR
	Ampliación y adecuación de las instalaciones a las características de la etapa II (nuevos proyectos y traslado de la Maestría)
	Incorporación del Comité Técnico Asesor en la definición de estrategias de desarrollo del centro
	Desarrollo de nuevos proyectos de investigación interdisciplinaria en la líneas de investigación prioritarias establecidas a nivel regional
	Consolidación de los formatos de apoyo a la gestión costera local y nacional
	Traslado al CURE de la Maestría MCI Sur y dictado de cursos de la Generación III
	Profundización de los vínculos regionales existentes y fomento de nuevos vínculos institucionales
	Desarrollo de actividades en apoyo a comunidades costeras para la autogestión
	Búsqueda de apoyo internacional para la consolidación del centro en una perspectiva regional

7.3. Propuesta fundamentada de localización en el territorio y eventuales opciones

Físicamente, el C-MCI Sur deberá estar ubicado en una localidad de la costa atlántica, en asociación con una o más intendencias con intereses particulares en la zona costera. Maldonado y Rocha representan las zonas naturales a explorar dado el interés ya demostrado por las autoridades de ambas Intendencias respecto al programa MCI Sur y a la iniciativa de creación de este centro, así como a los antecedentes del trabajo del grupo proponente, arriba detallados.

El grupo analiza actualmente un planteamiento de actividades diferenciadas espacialmente para cada Departamento, que garantice la presencia simultánea en ambos. Para esto se considera la posibilidad de establecer dos núcleos docentes radicados e interconectados (uno en Rocha y otro en Maldonado) que aseguren la realización de actividades concretas en cada Departamento y a su vez permitan un intercambio fluido en la coordinación de las actividades regionales. Esto requeriría también de facilidades de infraestructura y apoyo en cada Departamento. En Maldonado la localización natural para la primera etapa es el planificado Campus universitario; en Rocha la infraestructura de PROBIDES o la potencial existencia de un local universitario en La Paloma u otra localidad costera a no más de 100 km de Maldonado deberán ser analizados.

Se tomará una decisión sobre la ubicación de cada núcleo una vez aprobada la propuesta y en acuerdo con las autoridades del CURE y las intendencias, en base a la evaluación de las opciones sobre una matriz de criterios múltiples ponderados (disponible).

7.4. Requisitos mínimos para la implementación en la primera etapa

Para determinar las necesidades mínimas de implementación de la etapa I de C-MCI Sur y para permitir su sustentabilidad financiera y la del programa de maestría MCSur, se ha elaborado una estrategia de financiación de dos años, que incluye fondos de financiación nacionales e internaciones, (algunos ya obtenidos y ejecutados, y otros en vías de tramitación). Estos se resumen en la siguiente tabla, por rubro de asignación y en U\$, en donde la contrapartida total que asciende U\$ 425000 es mayor que la suma mínima solicitada:

	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	COOPERACION
UDELAR – Servicios*	40000 (2008-2010)			
UDELAR – Posgrados ^(a)	25000			
CSIC – Apoyo a Redes* ^(a)	13000 (2008)			
ANII –Posgrados*	80000 (2008-2010)			
Universidad Dalhousie*		200000 (2008-2010)		
MVOTMA ^(a)	30000			
ECOPLATA*		24000 (2008-2009)		
CURE (propuesta mínima solicitada en este llamado)	325000			

* Fuentes de financiación existente y coincidente con el período financiable por el CURE (la suma indica la contrapartida real para dos años; ca. U\$S 357000).

^(a) Fuentes de financiación a las que se debe aplicar o solicitar anualmente o bianualmente – y que ya se han obtenido anteriormente (la suma indica la contrapartida potencial; ca. U\$ 68000).

Se mencionan a continuación las necesidades para la Etapa I. Los requerimientos de la Etapa II deberán ser evaluados y planificados oportunamente, para lo cual ya se han iniciado discusiones formales con los socios regionales y canadienses. El programa MCI Sur cuenta con fondos y apoyos diversos universitarios, gubernamentales y canadienses, que podrán ser volcados a C-MCI Sur (ver cuadro arriba), de acuerdo a las características finales que tenga el centro. Las necesidades básicas se centran en requerimientos docentes e infraestructura edilicia propia, ya que se asume que gran parte de los requerimientos no docentes y de facilidades serán coordinados y compartidos con otras iniciativas radicadas en la sede del CURE, reduciendo así las solicitudes específicas.

ETAPA I (2009-2010)

Recursos humanos

Mínimamente, se necesitan seis cargos docentes radicados en el CURE y en exclusividad para comenzar con las tareas de implementación básicas de C-MCI Sur (2009 o 2010):

- 1 Prof. Agr. 40 h (para Maldonado): Lic. en Filosofía; Esp. en metodologías de investigación cualitativa (actuará además como Coordinador radicado).
- 1 Prof. Adj. 40 h (para Rocha): MSc. en Ciencias Ambientales; Esp. en Manejo costero
- 1 Asistente 40 h (para Maldonado): Arquitecto con perfil en ordenamiento territorial
- 1 Asistente 40 h (para Rocha): Abogado con perfil ambiental
- 1 Asistente 40 h (para Maldonado): Ingeniero con perfil hidráulico
- 1 Asistente 40 h (para Rocha): Ecólogo con perfil costero

Idealmente (o en su defecto al inicio de la Etapa II; 2011), se debería contar además con otros cuatro cargos radicados, en las siguientes disciplinas o temáticas que complementan la interdisciplinariedad necesaria para las actividades del centro.

- 2 Prof. Adj. (G3, 40 h; especialistas en manejo costero; uno como Secretaría Académica exclusiva para el centro). Uno para cada sede.
- 2 Ayudantes (G1, 30 h; perfiles a definir de acuerdo a la evolución del programa, en disciplinas vinculadas a Políticas públicas y Didáctica). Uno para cada sede.

En esta etapa, de existir docentes en Montevideo que deseen trasladarse parcial o permanentemente con su cargo al CURE, serán necesarios acuerdos con los servicios de origen, para lo cual es fundamental que la CCI y otras autoridades universitarias apoyen y faciliten estas acciones.

Infraestructura

Con carácter exclusivo (propio), las actividades planeadas para la primera etapa podrán ser llevadas a cabo en su totalidad en una sala de trabajo grupal amueblada de 80 m² que permita albergar dos a tres escritorios con computadoras e impresoras, una mesa de trabajo grupal y una biblioteca temática (ya existente y en expansión); una oficina amueblada para la secretaría académica de 15 m²; al menos una oficina equipada y de uso exclusivo, de 30 m² para el trabajo de dos profesores visitantes simultáneamente. Nuestro grupo puede contribuir con contrapartidas diversas aún no definidas a través de la Cooperación Canadiense.

En forma compartida con otras propuestas, se precisa un salón de clases para 40 personas y tres a cinco salas para trabajos de taller grupal para 8-10 personas, todas con y facilidades computacionales, proyección, etc., y un laboratorio de informática (propio o de alta dedicación horaria) con 25-30 PC. Estas

facilidades compartidas permitirán comenzar, hacia el final de la Etapa I y con intensificación en la Etapa II, con actividades de docencia directa (Maestría MCI Sur).

Se requiere servicios diversos a ser compartidos (Secretaría administrativa – compartida pero de alta dedicación -, Bedelía, informática, bibliotecólogo, servicio de fotocopias; compras, limpieza, etc.). La conexión de Internet por banda ancha es indispensable. Se requiere de facilidades de locomoción, fundamentalmente grupal, tipo minibús o bus mediano, un vehículo menor, vehículo 4x4, los que pueden ser compartidos con otras propuestas. Nuestro grupo puede contribuir con un vehículo a través del proyecto de la Cooperación Canadiense.

Dado que la Maestría y el Centro MCI Sur funcionarán en parte con estudiantes e investigadores extranjeros, el aspecto de alojamiento (aún no cuantificado) debería ser tenido en cuenta a la hora de la planificación, tal vez en coordinación con las Intendencias de la zona de acción del CURE (las Intendencias de Rocha y Maldonado han ofrecido facilidades para el alojamiento de investigadores y estudiantes; ej. Camping Andresito, Centro Cultural La Paloma).

ETAPA II (desde 2011)

Recursos humanos: En esta etapa de incremento de las actividades de investigación regional y de traslado completo de la Maestría MCI Sur al CURE, se deberá complementar la propuesta mediante el mantenimiento de los cargos iniciales y la realización de nuevos llamados a cargos docentes radicados en el CURE. Al igual que en la Etapa I, de existir docentes radicados en Montevideo que deseen radicarse con ese cargo en el CURE (reduciendo así los montos a solicitar), será necesaria una articulación y acuerdos con los servicios de origen, para lo cual es fundamental la facilitación de acuerdos y articulaciones por parte de la CCI y otras autoridades. En su Etapa III (a partir de 2013), el Centro deberá contar con un G5.

Infraestructura: Otras infraestructuras, facilidades y equipamientos serán definidas y especificadas oportunamente, en coordinación con los otros grupos que se instalen en el CURE.

7.5. Propuesta de articulación con el/los servicios de origen

Dado el aval de los consejos de los servicios participantes de la propuesta, cabe esperar una articulación dinámica con los servicios de origen de los docentes que llevan adelante la iniciativa, como continuación natural de la articulación previa en el marco de la Maestría MCI Sur. Se destacan especialmente los programas de maestría en Ciencias Ambientales (Ciencias), Ordenamiento Territorial (Arquitectura), Ingeniería Ambiental (Ingeniería), entre otras.

En este sentido, y hasta que no surja una estrategia ulterior, visualizamos la propuesta como una articulación entre las actividades de capacitación (básicamente el programa de Maestría en Manejo Costero) que quedaría como en el presente a cargo de los cinco servicios responsables, y las de investigación y extensión, que estarán a cargo del CURE, el que tendrá autoridad administrativa sobre el Centro MCI Sur. A tales efectos, la propuesta de una dirección académica del centro por parte del actual Comité Académico de la Maestría (integrado por representantes de los cinco servicios) oficiaría de articulación natural entre ambos subprogramas de la propuesta global.

La existencia del Centro potenciará no solo el interés de los servicios participantes (u otros nuevos) por contribuir como hasta el presente a una propuesta de carácter interdisciplinario, sino que además se verán beneficiados por una mayor presencia en el área costera y por poder utilizar una plataforma local que facilite el trabajo de campo de otros investigadores no necesariamente plenamente integrados al centro.

En todos los casos la articulación se realizará a través del Comité Académico. Sin embargo, no descartamos que el "Espacio Interdisciplinario", actualmente en consolidación en la UdelaR, contribuya significativamente a la articulación entre los Servicios y el CURE.

7.6. Articulación con otras iniciativas en la sede universitaria y/u otras instituciones en la región

Nuestra propuesta podría articularse, coordinar y cooperar (bajo formatos a ser consensuados oportunamente) con las siguientes propuestas para el Este (tomadas del documento que resume las ideas presentadas en octubre para el CURE), más otras ya existentes en la zona u otras nuevas que serán presentadas en esta oportunidad, sin desmedro de otras sinergias que puedan surgir:

- Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero (Humanidades y CE) A. Lezama
- Grupo Interdisciplinario en Ecología acuática de ambientes marinos y continentales (Ciencias) D Calliari
- Grupo de Trabajo sobre Biodiversidad (Ciencias) M. Arim
- Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (varios servicios) M. Rivas
- Ciclo Inicial Optativo del Área Social (Área Social) D. Piñeiro
- Turismo en el Este; Tecnicatura en Turismo (Área Social) D. Piñeiro
- Licenciatura en Paisajismo; Maestría en Turismo
- Instituto Sudamericano para Estudios de Resiliencia y Sustentabilidad (SARAS) N. Mazzeo
- Ecología, conservación y rehabilitación de ecosistemas acuáticos continentales (Ciencias) N. Mazzeo
- Enseñanza e investigación pesquera de nivel terciario (Inst. Inv. Pesqueras) S. Fernández
- Instituto de Estadística del Litoral Atlántico (Ingeniería) G. Perera

8. CUANTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

8.1. Recursos Humanos

8.1.1. Descripción de la situación actual de los integrantes del equipo de trabajo

Recursos humanos: *Funcionarios Docentes (situación actual)*

Funcionario		Grado	Dedicación Horaria actual	¿Posee Compensación por Radicación en el Interior?		¿Posee DT?	
Si	No			Sí	No	Sí	No
X		4	40		X	X	
X		4	24		X		X
X		4	40		X	X	
X		4	30		X		X
X		4	10		X		X
X		3	23		X		X
X		3	20		X		X
X		3	12		X		X
X		2	35		X		X
X		2	30		X		X
X		2	4		X		X
X		2	20		X		X

Funcionarios No Docentes (situación actual)

Funcionario (*)		Grado	Dedicación Horaria	Escalafón
Si	No			
X		10	25	C

8.1.2. Descripción prevista del equipo que sostendrá la propuesta

Funcionarios Docentes (situación prevista al cabo de dos años): Para su funcionamiento integral, el Centro necesita un plantel de 21 docentes, inicialmente 10 radicados en el Este y 11 en Montevideo.

Grado Actual	Grado Previsto	Dedicación Horaria prevista	Especialidad	¿Piensa radicarse en el territorio?		¿Piensa acceder a DT?		Estimación Presupuesto Anual ^(a)
				Sí	No (Etapa I)	Sí	No	
4	4	12	Ecología	X (Etapa II)	X		Es DT	105169
4	4	12	Arquitectura		X	X		105169
4	4	12	Arquitectura		X		Es DT	105169
4	4	12	Filosofía	X			X	105169
4	4	12	Derecho		X		X	105169
3	3	10	Ingeniería		X		X	89392
3	3	12	Derecho		X		X	89392
3	3	10	Arquitectura		X		X	73514
2	2	30	Ciencias ambientales	X		X		222915
2	2	20	Biología		X		X	131024
2	2	12	Ingeniería		X	X		70988
2	2	4	Economía		X		X	27104
	4	40 (M)	Filosofía	X		X		826985
	3	40 (R)	Ciencias ambientales	X		X		703836
	2	40 (M)	Ordenam. territorial	X		X		552766
	2	40 (R)	Derecho ambiental	X		X		552766
	2	40 (M)	Ingeniería hidráulica	X		X		552766
	2	40 (R)	Biología costera	X		X		552766
	3	40 (R)	Manejo costero	X		X		703836
	3	40 (M)	Secretaría Académica	X		X		703836
	1	30 (R)	Políticas públicas	X		X		244910
	1	30 (M)	Didáctica	X		X		244910

(M) Cargo a radicarse en Maldonado; (R) Cargo a radicarse en Rocha.

^(a) Incluye gastos de radicación.

Nota: En las filas en blanco se ubican los cargos actuales del equipo que lleva adelante esta propuesta con la estimación anual de horas docentes financiadas por cada servicio universitario dedicadas a este proyecto. Los cargos en sombreado corresponden a nuevos cargos docentes a crear con financiación del CURE. Los cargos en sombreado y negrita corresponden a los 6 nuevos cargos docentes a crear con financiación del CURE, que conforman la propuesta mínima inicial.

Funcionarios No docentes (situación prevista al cabo de dos años)

Se requiere de un apoyo humano no docente mínimo, que en su mayoría podría ser compartido con otras propuestas radicadas en el CURE. Este apoyo incluye: secretaría administrativa; bedelía para los estudiantes de la maestría MCI Sur; apoyo de bibliotecología y otros apoyos técnicos y logísticos varios; etc.

Grado Actual	Grado Previsto	Dedicación Horaria Prevista	Escalafón Previsto	Estimación Presupuesto Anual (*)
10	10	30	Secretario administrativo para C-MCI Sur	\$U 264063
			Informático*	\$U
			Bibliotecólogo*	\$U

* A definir oportunamente y en coordinación con otros grupos instalados en el CURE.

8.2. Recursos materiales

Infraestructura edilicia y facilidades

Rubro	Unidades	m ²	Detalle	Costo Unitario*	Estimación Costo del Primer año*
Sala de reunión y trabajo (propia)	1	80	Para 10 personas	\$U	\$U
Oficina para secretaría académica (propia)	1	15	Para Secretaría	\$U	\$U
Laboratorio de informática (propia o de alta dedicación)	1	50	Para 15 personas	\$U	\$U
Sala para profesores visitantes (propia)	1	30	Para 2 personas	\$U	\$U
Salones de calse (compartido)	1	150	Para 30-50 personas	\$U	\$U
Salas de Taller grupal (compartidos)	3	50	Para 8-10 personas	\$U	\$U
Otros (especificar)	A definir			\$U	\$U

* No es posible hacer este cálculo actualmente.

8.3. Resumen presupuestal previsto

Dimensión	Total Previsto 1º año	Total Previsto 2º año	Total primeros dos años
Retribuciones Docentes	\$U 5639377*	\$U 5639377*	\$U 11278754*
	(\$U 3741885**)	(\$U 3741885**)	(\$U 7483770**)
Retribuciones No Docentes	\$U 264000*	\$U 264000*	\$U 528000*
Funcionamiento	\$U ***	\$U ***	\$U ***
Inversiones	\$U ***	\$U ***	\$U ***
Total retribuciones**	\$U 3741885	\$U 3741885	\$U 7483770

*

** Opción mínima inicial

*** No es posible hacer este cálculo actualmente.

9. CONSTANCIA DE LOS AVALES INSTITUCIONALES

9.1. Aval fundamentado del Consejo o Comisión Directiva de los servicios participantes

Servicio	Nombre del Decano o Director	Firma del Decano o Director	Nº Resolución del Consejo (*)
Ciencias	Julio Fernández	Ver aval adjunto	Ver aval adjunto
Arquitectura	Salvador Schelotto	Ver aval adjunto	Ver aval adjunto
Ingeniería	Ismael Piedra-Cueva	Ver aval adjunto	Ver aval adjunto
Ciencias Sociales	Diego Piñeiro	Ver aval adjunto	Ver aval adjunto
Derecho	Dora Bagdassarián	Ver aval adjunto	Ver aval adjunto

9.1.1. Otros apoyos

Organismo	Resolución
Comisión Pro-universidad de Maldonado	Ver carta adjunta
Comisión Pro-universidad de Rocha	Ver carta adjunta
Sr. Intendente de Rocha (Sr. Artigas Barrios)	Ver carta adjunta
UNESCO - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe (Director Sr. Jorge Grandi)	Ver carta adjunta

9.2. Aval fundamentado de la Comisión Directiva, Consejo Asesor o Comité Académico según corresponda

Sede Universitaria	Nombre del Director o equivalente	Firma del Director o equivalente (*)

9.3. Aval fundamentado de la Comisión Coordinadora del Interior (no completar por los proponentes)

Nombre del Presidente	Firma del Presidente	Nº de Resolución de la Mesa Ejecutiva (*)